



パッテロー通信



《学校の教育目標》 心豊かで たくましい実践力をもつ子

八百津町和知 1227
電話 0574-43-0510

「情の共有」で子供を育て、守る

校長 中村 牧史



今年の夏休みは、PTA 本部役員さんの提案で、「PTA 夏休み親子チャレンジ」を行いました。報告書からは、各家庭の温かさ・真剣さ・楽しさが伝わってきました。ご家族に来校いただき、報告書を見ていただけないのが本当に残念です。この取組からも、温かい家庭・家族によって温かい子供達が生まれていると改めて感じました。熱心に取り組んでいただき、本当にありがとうございました。親子チャレンジが今も続いているご家庭もあるのではないかと思います。感動のあまり、いつもより長い「パッテロー通信」になったことをお許しください。

＜PTA 夏休み親子チャレンジの取組内容＞

百人一首 スケートボード ランニング バドミントン 山登り 掃除 お弁当作り 野菜の収穫から料理 自転車で遠出 流しそうめん（竹切りから） 釣をして魚を食べる 風鈴作り いす作り 机作り トランプ カヤック 野球 バレー 家でキャンプ UNO 川遊び ビンゴ大会 お庭プール マレットゴルフ(ゴルフ) 花火 ラジオ体操 人生ゲーム ボードゲーム 縫い物 うちわ作り シルバニアの家作り カードゲーム テレビゲーム バドミントン 首輪作り うさぎ小屋作り リフティング 大きなパズル ワードバスケット 花植え さかあがり オリンピック観戦 はんこ作り 風呂掃除 玄関掃除 食器洗い 草取り 料理(冷やしラーメン、ギョウザ、炒め物、揚げ物、たこ焼き、カレー、サラダ、パーティーメニュー、目玉焼き、トマトスープ、フライドポテト、コロッケ、ハンバーグ、パスタ、ナポリタン、うなぎを焼く、ぶたしゃぶそうめん、握り寿司、クッキー、チョコパイ、白玉だんごアイスのせ、シフォンケーキ、チーズケーキ、マンゴプリン、ブルーベリージャム、クレープ、ナン、わらびもち、もんじゃ)

＜児童の感想＞

- ・おべんとうをつくってたのしかったよ。おやこちやれんじすごかったです。
- ・やまからぼくのすんでいるまちがうえからみえてうれしかったです。
- ・料理は何回かやったことがあるけど、この日は特別おいしくできたような気がします。
- ・いつもあまり調理はしないけど、夏休みになってから調理のお手伝いをするようになって楽しかったです。野菜を切るのがうまくなりました。
- ・父と一緒にスケボーの練習をしました。父が「この技はこういうふうにするんだ」と教えてくれます。自分は父に言われたことを工夫しながら技をやっています。



会議室前に掲示しました。

＜保護者の方の感想＞

- ・夕方は「バドミントン」という習慣がつくくらい、家族でバドミントンにはまり、楽しむことができました。日に日に上達していく姿を見るのも楽しかったです。夏休み後もぜひ続けたいです。
- ・興味のあることにチャレンジすることは、今回よい機会であったと思いました。これをきっかけに継続していけるとよいと思いますし、今後いろんなことにチャレンジしていってほしいです。
- ・子供2人で役割を決め、母は作り方を教えただけで最後まで完成させてくれました。めんや豚肉のゆで加減も良く、野菜も上手に切れました。とてもおいしく作ってくれたので、また2人で作ってくれとうれしく思います。
- ・朝活しよう！と毎日为目标にランニングをしました。私が早起きが苦手なので、起こしに来てくれるのもうれしかったです。天候が不安定な日が続いたり、体調に合わせてウォーキングに変更する日もあったりしましたが、ランニングした日はいつも気持ちの良い1日のスタートができて充実しました。
- ・〇〇町の祖母の家まで自転車に乗って行きました。約△kmの道のりでかなり疲れたようですが、最後まで楽しく弱音をはかずに行けました。暑い中たいへんでしたが、チャレンジできて娘の成

長につながったと思います。

- ・一緒に作り、一緒に楽しむことができました。目的に向かって作業をすること、一緒になって楽しむことを忘れず、過ごして行って欲しいです。
- ・何をするにも楽しそうにやってくれて、その笑顔を見てるだけで母はおなかがいっぱいです。チーズを入れたり、豆腐を入れたり、もやしをまぜたり、レシピはたくさんあるのでまた一緒に作ろうね。

感想を読ませていただくと、ほっこりした気持ちになり、家族の絆を強める、親も子も興味あることに挑戦する、子供の上達や成長を実感するなど、たいへん成果があがった取組でした。

このように、親子で同じことを体験し同じ感情にひたることを「情の共有」と言います。ほんのわずかな時間であっても、親子で行動を共にし、その時の感情を共有することで、子どもの心は豊かに育っていきます。

決して難しく考える必要はありません。一緒に食事をして「おいしいね。」という感情を共にする。親子読書をして、「おもしろかったね。」「不思議だったね。」と感動する。一緒に部屋の掃除をして、「きれいになったね。」と喜び合う。一緒にスポーツをして汗を流す。・・・親子で行動を共にするだけで、子供達の豊かな感性はたくさんのかを学び、自分が大切にされていることを実感します。自分が大切にされていることがわかれば、心が安定し、様々なことに積極的にチャレンジできる子になります。うれしかったことや感動した体験が多くなれば、友達への思いやりや励ましの声かけられる子になります。

家族や身近な人と同一の体験をし、それらの人との関わりの中から感動体験・失敗体験を積み重ねる中で、一緒に活動することの楽しさを経験し、人はどんなときに喜び、どんなときに悲しむかを体感します。そして、自分がどのようなことに挑戦していくことが生き甲斐になるかを知っていくことにもつながります。

情の共有は、「人を大切にする力」「自分の考えをもつ力」「自分を表現する力」「チャレンジする力」などの「見えない学力」のもとになると思います。もっとおおざっぱに言うと、頑張る力のエネルギー源です。ということは、テストの点数などの見える学力をつけるもとにもなると言えます。下の結果からも、家庭生活において「見えない学力」をしっかりと育てていただいていることがわかります。重ねてお礼を申し上げます。



「ぎょうぎょうづくり」の報告書です。

<令和3年度全国学力・学習状況調査(6年生が5月に実施)の[児童質問紙]の回答において、岐阜県や全国の平均よりも和知小学校6年生の方が良い傾向の質問>

- ・朝食を毎日食べていますか。
- ・毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。
- ・毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。
- ・携帯、スマホやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。
- ・自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。
- ・人が困っているときは、進んで助けていますか。
- ・家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。
- ・昨年の休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか。
- ・昨年の休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか。

*良さや成果もあれば課題もあります。上記以外も含めた調査の結果は、今後文書で報告させていただきます。



私事ですが、我が家の「情の共有」の一番は、野球です。今でも、28才と26才になる息子と最も盛り上がるのは、野球の話をしている時です。妻も野球に関心を持ち、会話に入れるようになりました。私も妻も、「野球」に心から感謝しています。家庭内でできる「情の共有」が、子供を育て、ウイルス等から子供を守ることにともつながるような気がします。

9月の「パッテロー活動」

◆命を守る訓練【全校】



2日（木）に「命を守る訓練」を行いました。今回は緊急事態宣言下だったので、教室内だけでの訓練となりました。それでも子どもたちはしゃべらず訓練に取りくんでいました。コロナ禍でも真剣に取り組めた子どもたちはとても素晴らしかったです

◆たからもの展【全校】

今年度も高学年は図書室、低学年は図工室でたからもの展を行いました。残念ながら宣言下ということで保護者の方には見ていただけませんでした。子どもたちは仲間の頑張った作品を真剣に見ていました。



◆加茂郡小中学校コンクール入賞者 ～入賞おめでとうございます。～

社会科作品	金賞	3年	日比野陽向	『海～私まで [プラスチックについて]』
科学作品	銀賞	3年	奥村 穰太郎	糸電話のけんきゅうをして家に内線電話を作ろう
	銀賞	5年	川合 蒼介	走れ！コイルトレイン
	銀賞	6年	村雲 穂佳	花染め研究

コンクール以外にも、夏季作品・ポスター・書写・アイデア貯金箱に取り組む姿がありました。さまざまな挑戦がみられました。保護者の方のご協力、ありがとうございました。

◆PTA夏休み親子チャレンジ【全校】



今年のPTAの新たな試み「PTA夏休み親子チャレンジ」に積極的に取り組んでいただき、ありがとうございました。活動の様子を写真やイラストできれいにまとめてあるものが多くありました。親子ですてきな夏休みを過ごされたことが伝わってきました。

◆黙食(だまって給食)【全校】

「緊急事態宣言」下で2学期がスタートしました。学校生活では、感染対策をさらに徹底して行っています。マスクを取り外す給食では、「黙食」を行っています。自分や仲間を守るために全校が真剣に取り組んでいます。仲間を守れることができる和知の子は思いやりであふれています。



今年の運動会も「児童」と「職員」、「2人までの保護者」で行います

今年の運動会も、感染予防対策として参加人数を極力減らす方向となりました。そのため、「児童」「職員」「2人までの保護者」に絞らせていただきました。ご理解ご協力をお願いいたします。