



パッテロー通信

《学校の教育目標》 心豊かでたくましい実践力をもつ子

八百津町和知 1227
電話 0574-43-0510

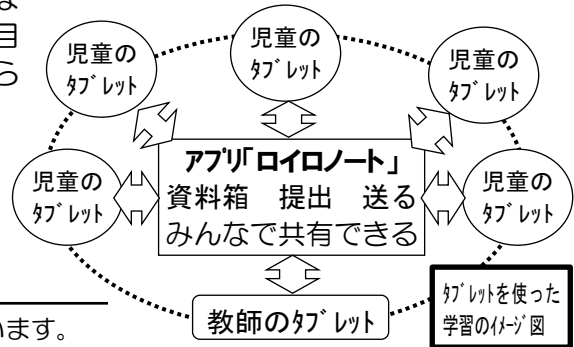
タブレットは文房具の一つ

校長 中村 牧史



(タブレットPC 端末を「タブレット」と言っています。)

朝の会で自分の小学生時の写真を見せ、生き方につながる語りをしている教師がいます。仲間が描いた学級目標のデザインを「すごい！きれい！」とつぶやきながら見合っている学級があります。タブレット活用により、学習・活動がわかりやすく、手間・時間などの面で効率的になりました。教師が印刷し配付するプリントも減りました。下に、和知小におけるタブレット活用の内容を紹介します。(小さな文字ですみません。)



＜教科や学活で＞ 主に「アプリロイノート」を使って学習しています。

- ・復習する際に、保存してある資料を取り出して使っている。
- ・教師が準備した資料等、児童が探した資料等をタブレット内に保存し、それを大型テレビに映し出し、問題や教材を把握・理解する。各児童がそれぞれのタブレットで見ることできる。
- ・教科や総合的な学習の時間等で、テーマについて検索し資料を得る。(川、杉原千敏など)
- ・児童の考えや調べたことをタブレット内に準備された図や表に書いたり、写真に撮影したり、ロイロノートのカードに書いたり、録音・録画したりする。それらを教師が準備した「授業」へ全員が送信する。それをお互いに見たり大型テレビに映したりして説明・交流する。教師は実態把握や評価に活用する。(白地図に書き込む、図工の作品を写真撮影する、学習した漢字のクイズに答える、楽譜に記入する、反省・感想を書く、英語のスピーチ原稿を書く・録音する、図工の遠近法の学習で、写真を撮影し、それをもとに風景画を描くなど。)
- ・線つなぎの学習(コグトレ)で、プリントに書き込むのではなく、タブレットに保存してあるものを使っている。
- ・課題を早く終えた場合等に、「eライブラリ」の問題(国社算理英のドリル)を自分で選択して取り組んだり、タブレットにあるアプリを活用して自分でプログラミング学習を行ったりしている。
- ・学級目標の案を、タブレット内へ提出する。タブレットや大型テレビで見て、考えを交流し練りあげていく。学級目標のデザインを考え、タブレット内に提出して決定していく。

＜家庭で＞

- ・宿題の国語 音読を録音し、タブレット内の「授業」へ提出する。
- ・家庭科のお茶をいれる学習を各家庭で実践し、その様子を写真撮影し、タブレットに送って発表し合った。
- ・「eライブラリ」の問題を宿題または自主学習として取り組む。
- ・図工の作品等を写真撮影し、家庭で見ってもらう。

＜全校やPTAで＞

- ・始業式等の際に、資料や写真を各教室の大型テレビに映したり、校長の話などを配信したりしている。
- ・1年生を迎える会では、体育館の様子を各教室へ生配信した。委員長認証式や委員長の決意等も各教室へ生配信した。PTA 総会の会長あいさつ、校長あいさつを家庭へ生配信した。
- ・PTA 厚生委員会を、学校と各委員さんの家をつないだオンライン会議で行った。
- ・「ロイロノート」のアンケート機能を使って、児童に歯についてのアンケートをとり、後日その集計から学校歯科医より指導を受け、今後に生かす。
- ・アンケート機能を使って、PTA 総会の議案承認の賛否を回答・集計した。(108 家庭中 98 家庭が回答。)

課題を早く終えて「eライブラリ」



英語でスピーチ発表

今年1月からの5ヶ月で、子供達にとっても、職員にとっても、タブレットはなくてはならないものになりつつあります。1年生も使い方を学習し、じょじょに慣れていきます。

OECD(経済協力開発機構)の調査では、日本の児童生徒にとってのコンピュータは娯楽の道具でしかないことがわかっています。しかし、今もこれからも、あらゆる仕事や場面でコンピュータを活用することによって、改善・改革が繰り広げられます。よって、子供達がコンピュータを文房具の一つとして活用できるようにすることが必要です。そして、学校では、「タブレットを使うこと」が目的とならないよう、「児童の生活力や学力向上」という目的を忘れないで取り組んでいきます。今後、学級ごとに担任と各家庭とのオンライン接続を計画し、オンライン授業の準備を進めていきます。新型コロナ対応も含め、ご理解ご協力をお願いいたします。

5月の「パッテロー活動」

◆きんもくせいタイム



18の縦割りのグループ(きんもくせいグループ)に分かれて「おにごっこ」「ドッジボール」「なわとび」「転がしドッジ」を楽しみました。遊びを通して異学年の理解を深め、お互いに楽しいかわり方を学ぶ機会になっています。

◆学校探検【1・2年生】

2年生はこの日のために、どのように伝えたら1年生がよく理解してくれるのかを考え、説明の言葉を準備して臨みました。1年生もわからないことをそのままにしないで聞くことができました。各グループ、ロープを持ってソーシャルディスタンスに気をつけて探検ができました。



◆町探検【3年生】



3年生「わたしたちのまち・みんなのまち」の単元の学習です。和知小周りにはどんな施設があるか、実際に歩いて見つけました。1回目は西・南コース、2回目は東・北コース、普段見過ごしていることに気づき、仲間と交流することができました。

◆連れ去り防止教室

今年は、密にならないように1～3年生で行いました。「命を守る距離」や「防犯ブザーチェック」、「緊急時にはカバンを置いてでも走って逃げる」など学びました。とてもよい姿勢で話を聞いていました。



PTA 総会の議決アンケート、ご協力ありがとうございました。

アンケートの(6)のPTA活動について自由記述欄に入力していただいた意見です。

・ロイロノートを活用しての授業や総会を見させていただき、すごいなあと思いました。今後も集まらなくても家から参加できるものは、どんどんwebを使って開催しても良いと思います。大勢の集会では、なかなか個人の意見やアイデアは出しにくいですが、このようなアンケートや記述欄があることで発言しやすくなると思います。

・タブレット使用の総会でしたが、家で参加出来て良かったと思います。まだまだコロナに気を付けることを考えた上での学校PTA活動になると思いますが、よろしくお願いいたします。